

Eficacia del programa AFECTO en la promoción de competencias parentales de padres y madres de menores entre 2 y 6 años



Congreso Hestia

Sofía Baena, Victoria Hidalgo, Lucía Jiménez, Alfredo Oliva, Lucía Antolín-Suárez, Ana Rodríguez-Meirinhos, Miguel Fonfría y Carolina Díaz

Índice

1. Descripción del programa
2. Método
3. Resultados
 1. Implementación
 2. Efectividad
4. Conclusiones
5. Limitaciones



Descripción del programa

Marco global

- Enmarcado en el **proyecto PAIF**
- AFECTO: Apoyo a las Familias en la Escuela: Crianza, Transiciones y Oportunidades

Destinatarios

- Padres y madres con niños/as en los **primeros años de educación escolar**.

Objetivos

- Promover **conocimientos, prácticas y actitudes adecuadas** de cara a la crianza y educación de sus hijos/as
- Fomentar los **sentimientos de seguridad, confianza y satisfacción** en su desempeño como padres/madres, fortaleciendo su percepción de competencia y eficacia.
- Facilitar la creación de **redes de apoyo informales** entre las familias con niños/as de edades similares

Descripción del programa

Contenidos

- Desarrollo infantil
- Desarrollo personal adulto
- Organización de la vida cotidiana: establecimiento de hábitos y rutinas
- Estrategias de estimulación del desarrollo
- Prácticas educativas

Metodología

- Programa psicoeducativo
- Naturaleza grupal
- Metodología activa, participativa y experiencial
- 9 sesiones
- 15 actividades propuestas

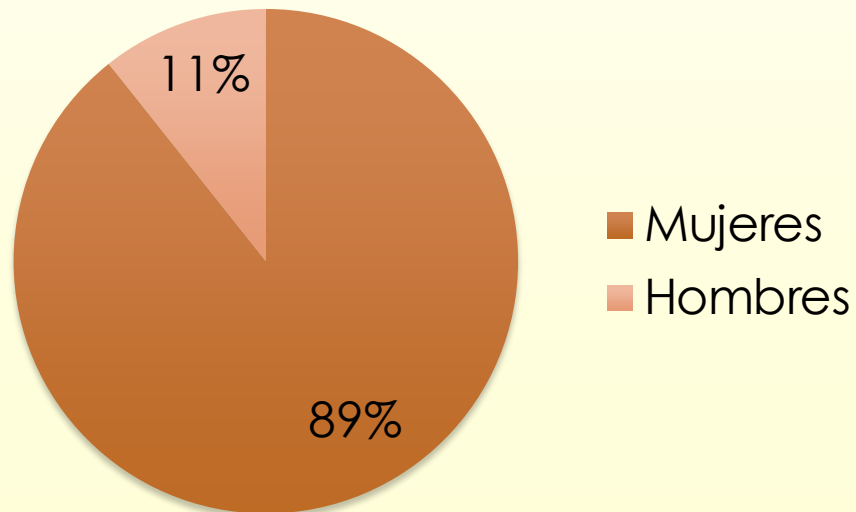
Método

Participantes

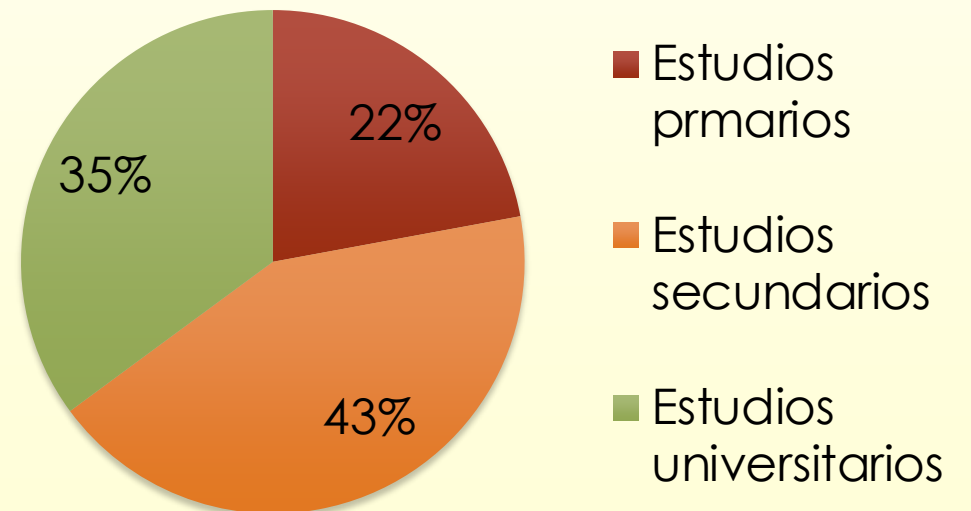
N = 131 madres y padres.

Edad media 38.60 (DT = 5.33)

Sexo



Nivel de estudios



Método

Diseño de evaluación

Cobertura

Implementación

Efectividad y eficiencia

Satisfacción de los
participantes

Método

Diseño de evaluación

Evaluación Inicial

- Cobertura
- Pretest Eficacia

Análisis del Proceso

- Implementación

Evaluación final

- Postest de Eficacia
- Satisfacción

Método

Instrumentos

PRETEST	POSTEST	IMPLEMENTACIÓN Y COBERTURA
Ficha de perfil sociodemográfico	Cuestionario de satisfacción (CSQ)	Diario de campo
Escala de expectativas	Escala de cambio percibido	Ficha de cobertura
Calidad de vida del hijp/a (KIDSCREEN-27)	Calidad de vida del hijo/a (KIDSCREEN-27)	
Prácticas Educativas Parentales (PEP)	Prácticas Educativas Parentales (PEP)	
Yo como madre/padre (MAAP)	Yo como madre/padre (MAAP)	
Satisfacción con la vida familiar (SWFL)	Satisfacción con la vida familiar (SWFL)	
Cuestionario de Rutinas Cotidianas (CRI)	Cuestionario de Rutinas Cotidianas (CRI)	

Resultados y discusión

Evaluación de implementación

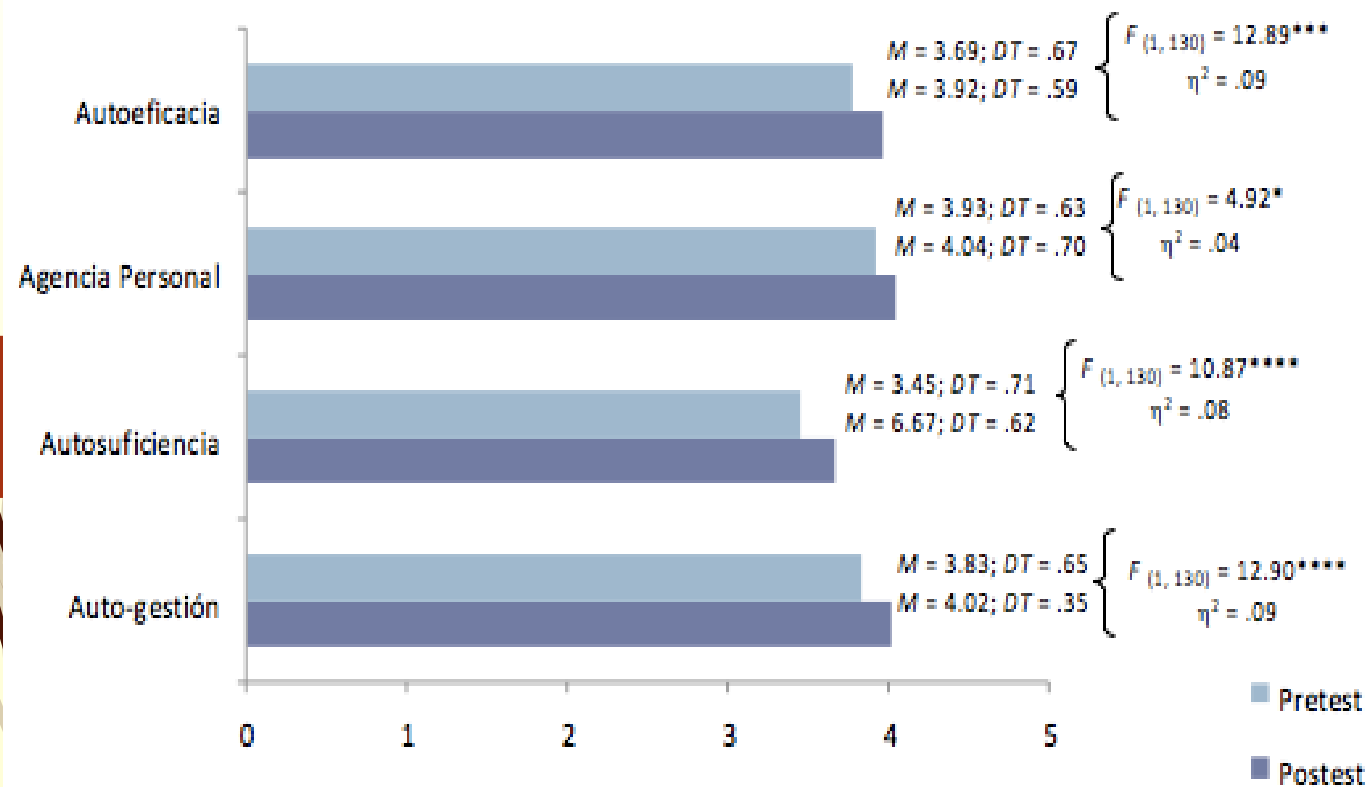
Dimensiones evaluadas	
Promedio de sesiones realizadas	8.78
% sesiones del programa completadas	97.6%
Promedio de asistentes	8.68
% Asistencia	79.2%
Clima	3.49
Nivel de participación	2.70
Nivel de aprovechamiento	2.73

- Buena fidelidad
- Grupos de tamaño medio
- Buena adherencia
- Buen clima, niveles altos de participación y aprovechamiento

- Se llevaron a cabo modificaciones en algunas actividades
- Se incorporaron actividades no previstas

Resultados y discusión

Evaluación de efectividad: Impacto en la identidad como madre/padre



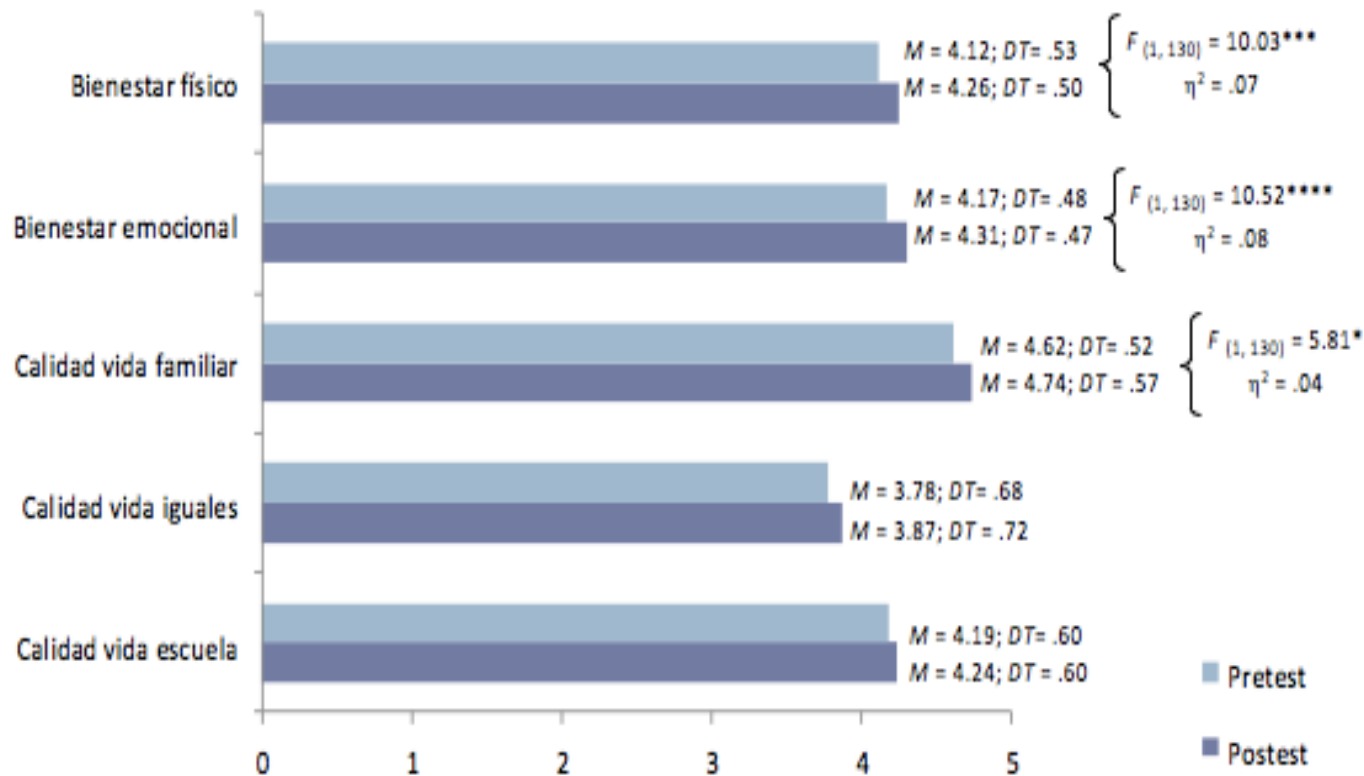
Tras la implementación del programa, los progenitores informaron de **mayor:**

- **Autoeficacia**
- **Agencia personal**
- **Autosuficiencia**
- **Autogestión**

Tamaños de efecto pequeño - mediano

Resultados y discusión

Evaluación de efectividad: Impacto sobre la calidad de vida de los hijos/as



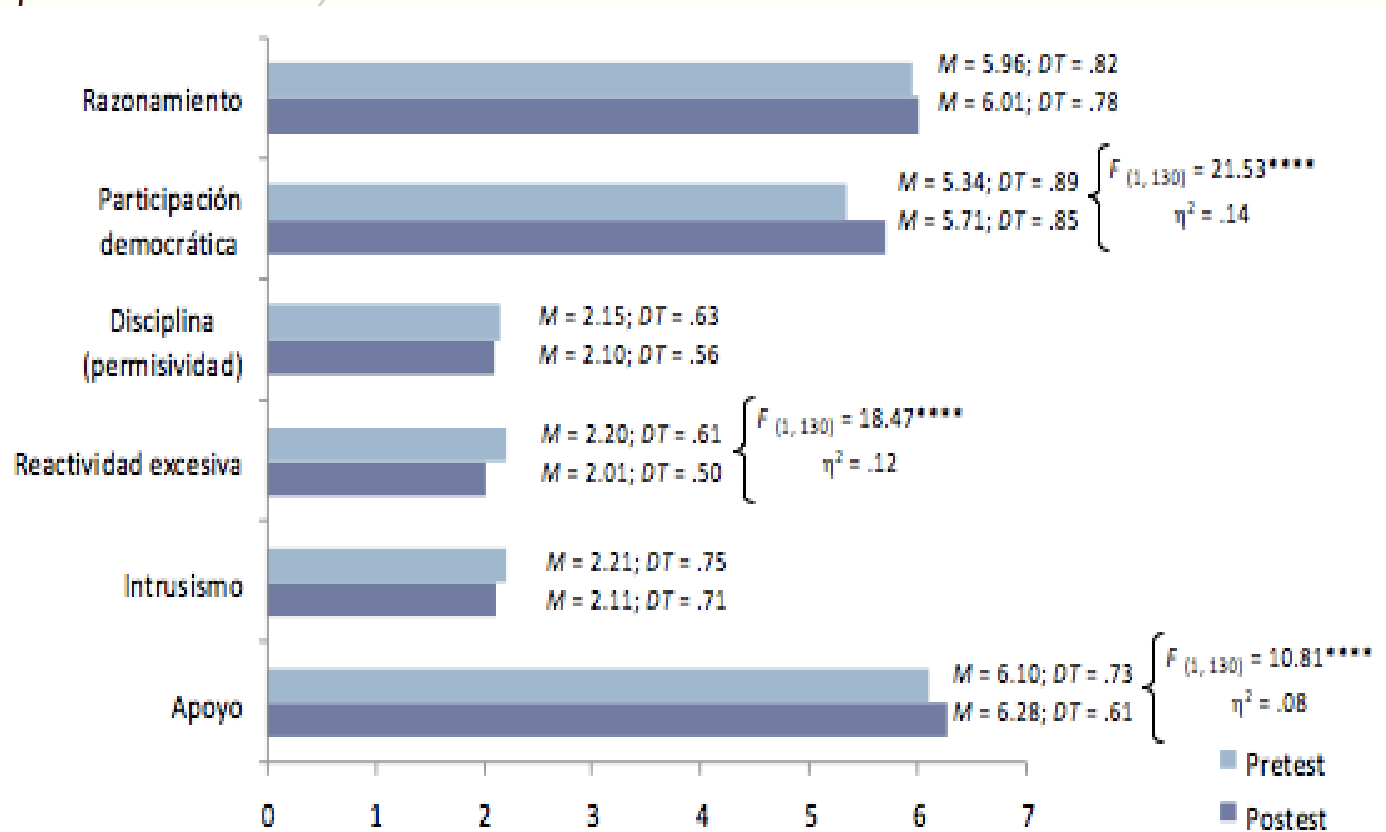
Tras la implementación del programa, los progenitores percibieron **mayor**:

- **Bienestar físico** en sus hijos/as
- **Bienestar emocional** en sus hijos/as
- **Calidad de vida familiar**

Tamaños de efecto pequeño - mediano

Resultados y discusión

Evaluación de efectividad: Impacto sobre las prácticas educativas parentales



Aumento del uso de algunas **prácticas educativas** consideradas como **positivas**:

- Participación democrática
- Apoyo

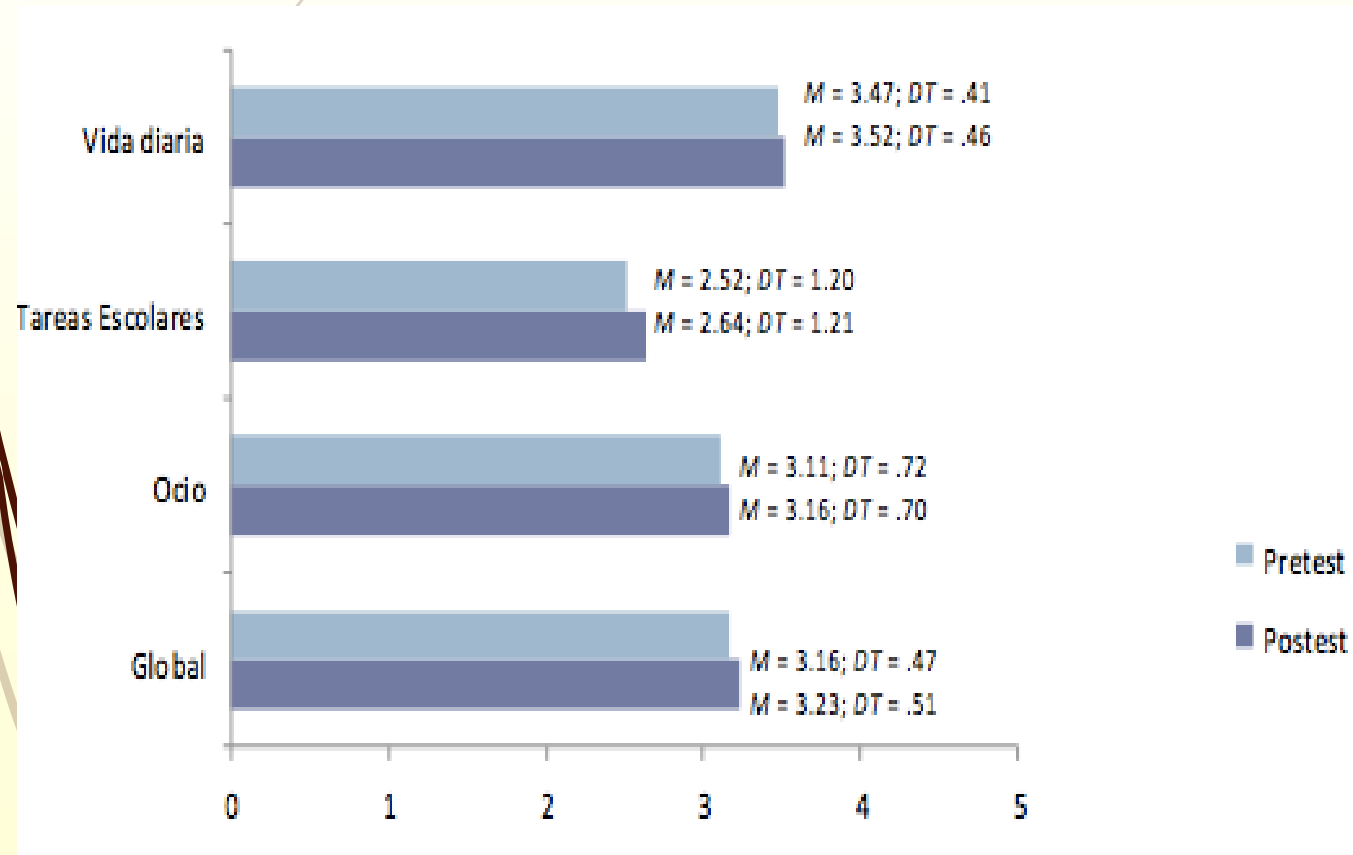
Disminución del uso de algunas **prácticas educativas** consideradas como **negativas**:

- Reactividad excesiva

Tamaños de efecto medianos

Resultados y discusión

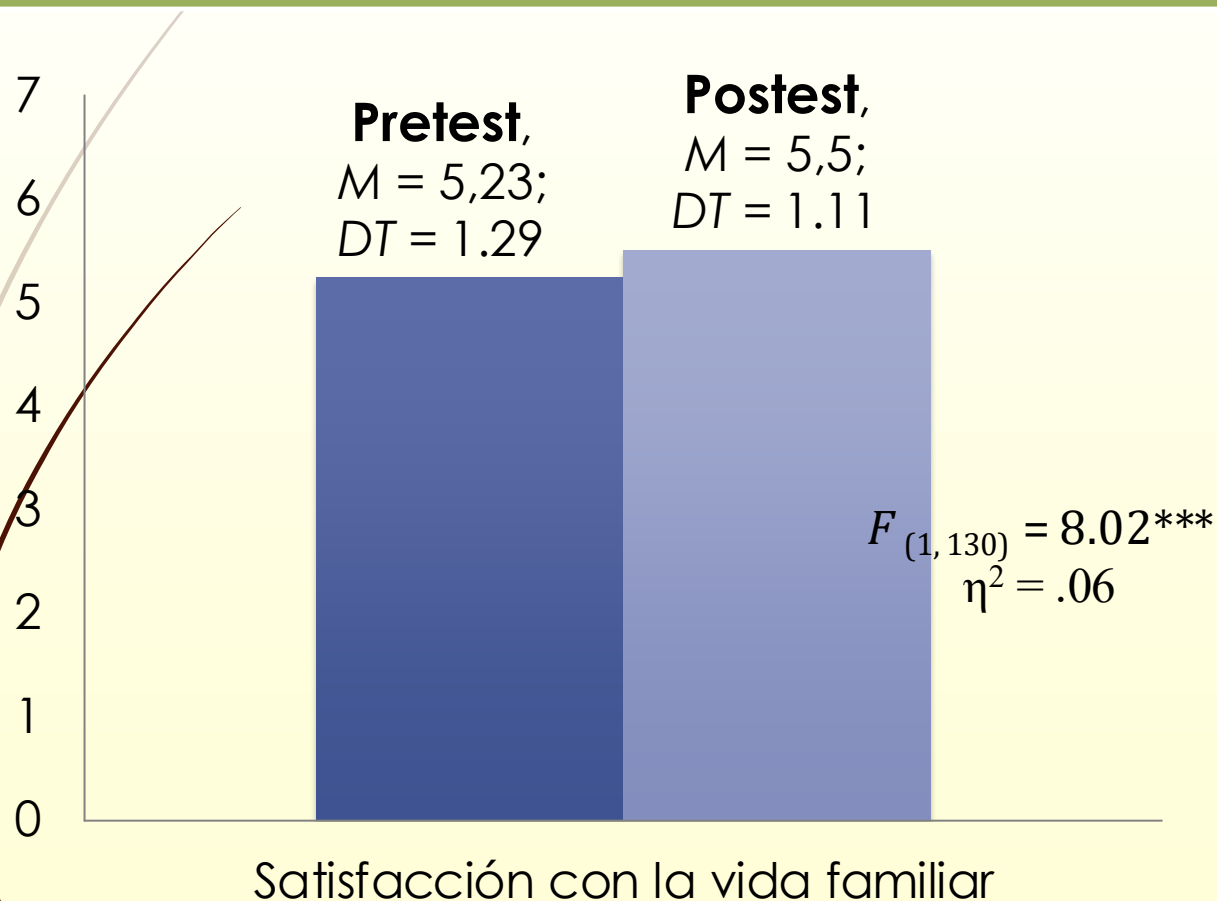
Evaluación de efectividad: Impacto sobre las rutinas cotidianas de los hijos/as



No se observaron cambios en las rutinas tanto a nivel global como en los diferentes componentes.

Resultados y discusión

Evaluación de efectividad: Impacto sobre la satisfacción con la vida familiar



Cambios significativos en la satisfacción con la vida familiar

Tamaño del efecto pequeño

Conclusiones

- Buena **adherencia** de los participantes.
- **Fidelidad** en las aplicaciones.
- Importancia de la evaluación de la **implementación** para mejorar y adaptar los programas.
- El programa AFECTO ha mostrado su efectividad para producir **efectos positivos** en los participantes.
- **Impacto en la identidad como madre/padre, en las prácticas educativas y en la satisfacción familiar.**

Próximos retos

- Conseguir el **balance** adecuado entre fidelidad y adaptabilidad.
- Confirmar la eficacia de los programas.
- Completar la evaluación de eficacia con un **grupo de comparación y datos de seguimiento**.
- Llevar a cabo **análisis de moderación** que permitan identificar con qué perfil familiar y bajo qué condiciones de implementación es más efectivo cada programa.
- Evaluación cualitativa.

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark brown vertical bar on the far left. A dark brown arrow points to the right from the top of this bar. Several thin, dark brown curved lines originate from the bottom left and sweep upwards and to the right across the page.

Gracias por su atención